

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно – Европейский институт»



Утверждаю
Ректор НОУ ВПО ВЕИ

Л.И.Сурат

Рассмотрена на Ученом совете
Протокол № 1 от 31 августа 2015г.

**ПРОГРАММА
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА
В НОУ ВПО «ВОСТОЧНО – ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ»
НА 2015-2020 ГОДЫ**

Ижевск

2015

I. Общие положения

«Программа формирования здоровьесберегающего пространства в Негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Восточно – Европейский институт» (далее - институт) на 2015-2020 годы» (далее - программа) разработана на основе: Федерального закона № 27Э-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 04.12.2007 № Э29-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р); Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р); Устава института, Концепции воспитательной работы НОУ ВПО «Восточно – Европейский институт».

Здоровьесберегающее пространство института – это специальная образовательная среда, где создаются все условия для профилактики заболеваний обучающихся, для развития физической культуры и спорта, где пропаганда здорового образа жизни и охрана труда являются приоритетными направлениями деятельности администрации в партнерстве с коллективом обучающихся и их родителями, где здоровье понимается как неотъемлемая составляющая общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра.

Сохранение здоровья молодежи в период обучения является актуальной проблемой современного образования. Интенсификация учебного процесса, недостаточная двигательная активность молодежи, распространение в обществе вредных привычек, несоблюдение обучающимися принципов здорового образа жизни приводит к ухудшению состояния здоровья студентов, отсутствию их на учебных занятиях по причине болезни, и как следствие к ухудшению качества знаний. Для разрешения сложившейся ситуации необходимо использование здоровьесберегающих технологий обучения и совершенствование соответствующих воспитательных задач. Здоровье и здоровый образ жизни - это важные факторы будущей самореализации молодых людей, их активного долголетия, способности к созданию семьи и деторождению, к сложному учебному и профессиональному труду, общественно-политической и творческой активности.

II. Цели и задачи Программы

Целью программы является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся путем формирования в коллективе вуза установки на здоровый образ жизни, посредством создания условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы, формирование берегающей здоровье компетенции и сознательного, активного отношения к физической культуре и спорту будущих выпускников института.

Задачи программы:

Обеспечение обучающимся условий учебы и работы, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, оптимальному распределению учебной и трудовой нагрузки.

Создание условий для адаптации обучающихся к многократно возросшим психоэмоциональным нагрузкам.

Внедрение системы мер психопрофилактического и социально-адаптирующего характера, связанных с улучшением организации питания, здорового досуга и отдыха, лечебно-профилактических мероприятий, психологической помощи и поддержки обучающихся.

Внедрение комплекса образовательно-просветительских программ, направленных на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры здоровья.

Улучшение порядка оказания медицинской и консультативной помощи обучающимся.

Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте

III. Основные направления и формы реализации Программы

3.1. Основными направлениями «Программы формирования здоровьесберегающего пространства института на 2015 – 2020 г.г.» являются:

3.1.1 оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

3.1.2 организация питания обучающихся;

3.1.3 определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

3.1.4 пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

3.1.5 организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

3.1.6 прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

3.1.7 профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

3.1.8 обеспечение безопасности обучающихся, профилактика несчастных случаев во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

3.1.9 проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3. 2 Основными формами реализации программы являются:

- 3.2.1 Организация текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся.
- 3.2.2 Регулярные учебные занятия по физической культуре и «Безопасности жизнедеятельности».
- 3.2.3 Проведение соревнований в институте по различным видам спорта.
- 3.2.4 Организация работы спортивных секций и кружков.
- 3.2.5 Проведение обучающих семинаров, встреч со специалистами, олимпиад и конкурсов, направленных на профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни, на профилактику асоциальных форм поведения.
- 3.2.6 Проведение социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших обучающихся (первокурсников), оценку социально-психологического климата в учебных группах, оценку благополучия мест обучения и досуга обучающихся.
- 3.2.7 Организация системы мониторинга и оценки состояния здоровья обучающихся, организация медицинского обслуживания обучающихся.
- 3.2.8 Обучение ведению профилактической работы кураторов учебных групп, волонтеров и включение их в реализацию программы данной программы.
- 3.2.9 Организация в институте и в учебных группах культурно – массовых и досуговых мероприятий
- 3.2.10 Участие команды института во всероссийских и региональных спортивно-массовых мероприятиях.

IV . Основные результаты реализации Программы

В результате реализации всех направлений Программы предполагается получить следующие практические результаты:

Повышение заинтересованности обучающихся института в укреплении здоровья. Улучшение состояния здоровья обучающихся института (снижение уровня заболеваемости).

Стимулирование повышения внимания обучающихся и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Установка на здоровый образ жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.) отказ от употребления табака, алкоголя, неприятия наркотических и других одурманивающих средств.

V . Механизм реализации Программы

5.1. Ежегодно на ученом совете института утверждается план мероприятий по

реализации программы «Формирование здоровьесберегающего пространства института на 2015 – 2020 г.г.» на учебный год.

5.2. В целях реализации отдельных направлений программы могут издаваться приказы или распоряжения ректора.

5.3. Формирование здорового образа жизни, профилактика ассоциальных явлений в студенческой среде в качестве раздела ходит в Перспективный план работы по внеурочной и воспитательной работе института, в планы работы кафедр (раздел внеурочная и воспитательная работа)

5.4. Отчеты кураторов учебных групп о проведении со студентами здоровьесберегающих мероприятий заслушиваются на заседании Комиссии по воспитательной работе.

5.5. Информация о ходе реализации программы «Формирование здоровьесберегающего пространства института на 2015 – 2020 г.г.» может быть заслушана на Ученом совете института.

5.6. Руководителем данной программы является первый проректор. Непосредственными исполнителями отдельных направлений работы являются сотрудники института, профессорско-преподавательский состав вуза.

