



Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Восточно-Европейский институт»

Утверждаю:
Проректор по УР ИОУ ВПО
«Восточно-Европейский институт»
Е.Ю. Соснина
« 1 » 08 20 15 г.
Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 1 от « 31 » 08 20 15 г.

Факультет дополнительного образования
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Техносферная безопасность. Пожарная безопасность»

Форма обучения очно-заочная

Ижевск 2015

Программа рассмотрена на заседании кафедры « _____ »

Протокол № 1 от «31» август 2015 г.

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник УМО _____ А.П. Гарифуллина,

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рецензент: уч. степень (уч. звание), должность _____ (подпись) Ф.И.О. _____

Составитель: уч. степень (уч. звание), должность _____ (подпись) Ф.И.О. _____

Программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Пожарная безопасность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Техносферная безопасность. Пожарная безопасность» и профессиональным стандартом

Программа предназначена для преподавателей и слушателей.

© Ф.И.О. составителя, 2015

© НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт», 2015

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

программы профессиональной переподготовки

«Техносферная безопасность. Пожарная безопасность» на 2015-2016 учебный год

Наименование дисциплины	Объем нагрузки, ч	Учебные недели													
		25.11 - 09.12	10.12 - 21.12	01.02 - 14.02	15.02 - 29.02	01.03-14.03	15.03-29.03	30.03-13.04	14.04-28.04	29.04-13.05	14.05-30.05	31.05-14.06	15.06-30.06	01.07-15.07	29.07
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18
Физико-химические основы развития и тушения пожаров и газодымозащита	14	3													
Медико-биологические основы безопасности	22		Э												
Управление техносферной безопасностью и управление рисками	30			Э											
Пожаровзрывозащита	14				Э										
Безопасность спасательных работ	18					3									
Надзор и контроль в сфере безопасности	28						3								
Мониторинг и прогнозирование возникновения опасных явлений	16							3							
Методики оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций	22								Э						
Инженерная защита зданий и сооружений	13									3					
Система связи и оповещения	13										3				
Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	30											3			
Аварийно-спасательное и пожарное оборудование	24												Э		
Автоматизированные системы управления в техносферной безопасности	16													3	
Итоговая аттестация															Защита аттестационной работы

1. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации программы профессиональной переподготовки.

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Пожарная безопасность.»: включает в себя обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства; методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

В рамках профессиональной переподготовки служащие будут подготовлены к выполнению следующих обобщенных профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская; научно-исследовательская.

1.3 Планируемые результаты освоения программы.

Слушатель, освоивший программу должен выполнять следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Проектно-конструкторская:

- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;
- идентификация источников опасностей на предприятии, определение уровней опасностей;
- определение зон повышенного техногенного риска;
- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением электронно-вычислительных машин;
- участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;
- участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Сервисно-эксплуатационная:

- эксплуатация средств защиты и контроля безопасности; выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;
- составление инструкций по безопасности.

Организационно-управленческая:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия.

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- проведение контроля состояния средств защиты;
- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы.

Научно-исследовательская:

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями, включающими в себя способность:

- компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);
- компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);
- компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-11);

- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-12);

- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-13);

- свободным владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владеть методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-14);

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-15);

- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ОК-16).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК).

Проектно-конструкторская:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты

- человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1);

- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-3);

- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-4);

- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-5).

Сервисно-эксплуатационная:

- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);

- способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты (ПК-7);

- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8).

Организационно-управленческая:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области

- обеспечения безопасности (ПК-9);

- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10);

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11);

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12);

- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13).

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых

- негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-14);

- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);
- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);
- способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-18).

Научно-исследовательская:

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);
- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21).

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа профессиональной переподготовки:

- членов комитетов (комиссий) по охране труда,
- уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда,
- членов комиссий по проверке знаний обучающихся организаций по охране труда,
- преподавателей в области охраны труда,
- иных специалистов различного профиля.

1.5 Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 520 часов за весь период обучения и включает, все виды практической и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки.

1.6 Форма обучения

Обучение проводится по очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих дисциплин:

1. Физико-химические основы развития и тушения пожаров и газодымозащита
2. Медико-биологические основы безопасности
3. Управление техносферной безопасностью и управление рисками
4. Пожаровзрывозащита
5. Безопасность спасательных работ
6. Надзор и контроль в сфере безопасности
7. Мониторинг и прогнозирование возникновения опасных явлений
8. Методики оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций
9. Инженерная защита зданий и сооружений
10. Система связи и оповещения
11. Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
12. Аварийно-спасательное и пожарное оборудование
13. Автоматизированные системы управления в техносферной безопасности

2.1 Структура программы

№ дисциплины	Наименование дисциплины	Всего, час.	В том числе:			Форма итогового контроля
			Лекции	Практика	Самостоятельная работа слушателя	
1	2	3	4	5	6	7
1	Физико-химические основы развития и тушения	28	6		16	Зачет
2	Медико-биологические основы безопасности	44	10	6	28	Экзамен
3	Управление техносферной безопасностью и управление рисками	60	12	12	36	Экзамен
4	Пожаровзрывозащита	28	6	6	16	Экзамен
5	Безопасность спасательных работ	36	8	8	20	Зачет
6	Надзор и контроль в сфере безопасности	56	12	12	32	Зачет
7	Мониторинг и прогнозирование возникновения опасных явлений	32	8	4	20	Зачет
8	Методики оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций	44	8	8	28	Экзамен
9	Инженерная защита зданий и сооружений	26	8	4	14	Зачет
10	Система связи и оповещения	26	6	6	14	Зачет
11	Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	60	12	12	36	Зачет
12	Аварийно-спасательное и пожарное оборудование	48	8	12	28	Экзамен
13	Автоматизированные системы управления в техносферной безопасности	32	6	6	20	Зачет
Итого:		520	110	102	308	
Итоговая аттестация						Защита итоговой аттестационной работы

2.2 Учебно-тематический план программы

№ дисциплины	Наименование дисциплины	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практика	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Физико-химические основы развития и тушения пожаров и газодымозащита	28	6	6	16
	Тема 1 Введение.	7	2	1	4
	Тема 2. Функции газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы.	7	1	2	4
	Тема 3. Физико-химические основы горения и взрыва	7	1	2	4
	Тема 4. Мероприятия по профилактике аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах, защите персонала и населения.	7	2	1	4
2	Медико-биологические основы безопасности	44	10	6	28
	Тема 1. Среда обитания и здоровье населения	6	2		4
	Тема 2. Здоровье человека и болезнь	7	2	1	4
	Тема 3. Состояние здоровья и производственная среда	6	1	1	4
	Тема 4. Вредные вещества: классификация, классы опасности, механизмы действия на организм человека	6	1	1	4
	Тема 5. Ксенобиотический профиль среды	6	1	1	4
	Тема 6. Неотложная помощь при несчастных случаях	7	2	1	4
	Тема 7. Производственная санитария	6	1	1	4
3	Управление техносферной безопасностью и управление рисками	60	12	12	36
	Тема 1. Системный анализ безопасности. Концепция приемлемого риска	6	1	1	4
	Тема 2. Риск в охране труда	5	1	1	3
	Тема 3. Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда	5	1	1	3
	Тема 4. Основные законодательные акты об охране труда	5	1	1	3

	Тема 5. Государственные нормативные акты об охране труда	5	1	1	3
	Тема 6. Организация охраны труда на производстве	5	1	1	3
	Тема 7. Управление безопасностью труда	5	1	1	3
	Тема 8. Принципы и методы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда	6	1	1	4
	Тема 9. Классификация основных форм деятельности	5	1	1	3
	Тема 10. Сочетанное действие вредных факторов	5	1	1	3
	Тема 11. Нормы пожарной безопасности.	8	2	2	4
4	Пожаровзрывозащита	28	6	6	16
	Тема 1. Основные принципы пожарной безопасности	4	1		3
	Тема 2. Показатели пожароопасности.	4	1	1	2
	Тема 3. Пожарная опасность веществ.	4	1	1	2
	Тема 4. Огнестойкость строительных конструкций и зданий.	4	1	1	2
	Тема 5. Предотвращение пожара.	4	1	1	2
	Тема 6. Ограничение количества ЛВЖ и ГЖ.	4	1	1	2
	Тема 7. Нормирование и регламентация размеров зон пожароопасных концентраций	4		1	3
5	Безопасность спасательных работ	36	8	8	20
	Тема 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	8	2	2	4
	Тема 2. Основные части и узлы СИЗОД	8	2	2	4
	Тема 3. Особенности работы КИП с различными способами резервирования кислорода	8	2	2	4
	Тема 4. Постановка СИЗОД в боевой расчет и содержание на контрольных постах ГДЗС	6	1	1	4
	Тема 5. Техническое обслуживание СИЗОД	6	1	1	4
6	Надзор и контроль в сфере безопасности	56	12	12	32
	Раздел 1. Правовые нормы охраны труда				

	Тема 1. Основные понятия, требования и организация охраны труда	9	2	2	5
	Тема 2. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда	9	2	2	5
Раздел 2. Государственный надзор за соблюдением норм охраны труда					
	Тема 1. Федеральная инспекция труда	9	2	2	5
	Тема 2. Правовой статус государственного инспектора труда	9	2	2	5
	Тема 3. Порядок организации и проведения проверок работодателей	10	2	2	6
	Тема 4. Государственный надзор за соблюдением требований по безопасному ведению работ	10	2	2	6
7	Мониторинг и прогнозирование возникновения опасных явлений	32	8	4	20
	Тема 1. Классификация стихийных явлений и природных процессов, приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций.	5	1		4
	Тема 2. Разнообразие неблагоприятных и опасных природных явлений на территории России.	6	1	1	4
	Тема 3. Социальные аспекты проблемы, международное сотрудничество.	7	2	1	4
	Тема 4. Стихийные явления в гидросфере и защита от них.	7	2	1	4
	Тема 5. Стихийные явления в атмосфере и защита от них.	7	2	1	4
8	Методики оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций	44	8	8	28
	Тема 1. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.	10	2	2	6
	Тема 2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС	10	2	2	6
	Тема 3. Общие положения об оценке обстановки при возникновении ЧС	10	2	2	6
	Тема 4. Оказание первой помощи пострадавшим	7	1	1	5
	Тема 5. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	7	1	1	5
9	Инженерная защита зданий и сооружений	26	8	4	14
	Тема 1. Классификация инженерных сооружений	8	3	1	4
	Тема 2. Мероприятия инженерной защиты	9	3	1	5

	Тема 3. Эффективность инженерной защиты территорий и сооружений от опасных геологических процессов	9	2	2	5
10	Система связи и оповещения	26	6	6	14
	Тема 1. Сети связи. Классификация сетей связи.	3	1		2
	Тема 2. Аналоговые и цифровые системы связи.	3	1		2
	Тема 3. Системы электропроводной многоканальной связи.	3	1		2
	Тема 4. Системы радиосвязи.	3	1	1	1
	Тема 5. Системы радиорелейной связи.	3	1	1	1
	Тема 6. Системы спутниковой связи.	3	1	1	1
	Тема 7. Первичные сети связи.	2		1	1
	Тема 8. Проводная связь.	2		1	1
	Тема 9. Передача данных.	2		1	1
	Тема 10 Система управления связью МЧС России.	2			2
11	Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	60	12	12	36
	Тема 1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	15	3	3	9
	Тема 2. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций и уменьшению их масштабов в случае возникновения	15	3	3	9
	Тема 3. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта	15	2	2	11
	Тема 4. Пути минимизации риска возникновения ЧС	15	2	2	11
	Тема 5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	15	2	2	11
12	Аварийно-спасательное и пожарное оборудование	48	8	12	28
	Тема 1. Боевая одежда и снаряжение пожарного.	7	1	2	4

	Тема 2. Ручные пожарные лестницы.	6	1	2	3
	Тема 3. Всасывающие и напорные рукава.	6	1	2	3
	Тема 4. Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы.	5	1	1	3
	Тема 5. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация	5	1	1	3
	Тема 6. Классификация пожарных автомобилей по назначению..	5	1	1	3
	Тема 7. Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях.	5	1	1	3
	Тема 8. Общие сведения о противопожарном водоснабжении.	5	1	1	3
	Тема 9. Пожарный гидрант и пожарная колонка.	5	1	1	3
13	Автоматизированные системы управления в техносферной безопасности	32	6	6	20
	Тема 1. Основы управления техносферной безопасностью	10	2	2	6
	Тема 2. Управление экологической безопасностью	10	2	2	6
	Тема 3. Управление ГОЧС	12	2	2	8
Итого:		520	110	102	308
Итоговая аттестация					

2.3 Учебная программа по дисциплинам

№ дисциплины	Наименование дисциплины, разделов, тем	Содержание обучения (по темам и в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
1	Дисциплина 1. Физико-химические основы развития и тушения пожаров и газодымозащита	
	Тема 1 Введение.	Предмет, цели и структура газодымозащитной службы. Структура, функции и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС и их обязанности.
	Тема 2. Функции газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы.	Функции газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы. Совершенствование законодательства в области пожарной безопасности. Техническое регулирование вопросов пожарной безопасности. Противопожарное страхование. Права, обязанности и ответственность органов и должностных лиц ГПС, осуществляющих ГПН. Организационное построение системы управления в области осуществления ГПН.
	Тема 3. Физико-химические основы горения и взрыва	Условия, необходимые для горения и взрыва. Виды горения. Режимы распространения пламени (горения). Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Пожары. Взрывы. Основные поражающие факторами взрыва. Теории воспламенения и самовоспламенения горючих веществ.
	Тема 4. Мероприятия по профилактике аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах, защите персонала и населения.	Понятие пожарной профилактики. Основы противопожарной защиты объектов. Мероприятия по пожарной профилактике. Способы защиты персонала и оборудования от поражения и разрушения.
	Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.

	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.	<p>1. Физико-химические основы развития и тушения пожаров : учеб.пособие / С. А. Бобков, А. В. Бабурин, П. В. Комраков. – М. :Академия ГПС МЧС России, 2014. – 210 с. 2. Абдурагимов И. М., Говоров В. Ю., Макаров В. Е. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. – М. : ВИПТШ МВД СССР, 1980. 3. Андросов А. С., Бегишев И. Р., Салеев Е. П. Теория горения и взрыва : учеб. пособие. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2007. – 240 с. 4. Безродный И. Ф., Гилетич А. Н., Меркулов В. А. и др. Тушение нефти и нефтепродуктов. – М. : ВНИИПО, 1996. – 214 с.5. Блинов В. И., Худяков В. Н. Диффузионное горение жидкостей. – М. : АН СССР, 1961. – 209 с.6. Драйздейл Д. Введение в динамику пожаров / пер. с англ. К. Г. Бомштейна ; под ред. Ю. А. Кошмарова, В. Е. Макарова. – М. : Стройиздат, 1990. – 162 с. 7. Koseki Hiroshi Combushion properties of large liquid pool fiers / Fier technol. – 1989, v. 25, № 3. – P. 241–255. 8. Волков О. М. Пожарная безопасность резервуаров с нефтепродуктами. – М. : Недра, 1984.9. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. – М. : ВНИИПО, 1999. – 29 с. 10. Исаева Л. К. Основы экологической безопасности при природных катастрофах. –М., 2003. 11. Бережной С. А., Еношевский Б. А., Колесин В. Н. и др. Охрана труда в торфяной промышленности. – М. : Недра, 1989.12. Чулюков М. А., Чайков В. И. Торфяные пожары и меры борьбы с ними. – М.Недра, 1969.13. Софронов М. А., Волокитина А. В. Современные методы профилактики, обнаружения и тушения лесных пожаров / тез. докл. участников Всес. научн.-техн. совещ., Петрозаводск, 8–9 апреля 1985. – М., 1985.13. Никитин Ю. А., Рубцов В. Ф. Предупреждение и тушение пожаров в лесах и наторфяниках. – М. : Россельхозиздат, 1986.14. Ефремова Т. Т., Ефремов С. П. Экология. – № 5–6. – Екатеринбург, 1994.15. Термогазодинамика пожаров в помещениях / В. М. Астапенко, Ю. А. Кошмаров,И. С. Молчадский, А. Н. Шевляков. – М. : Стройиздат, 1988. – 447 с.16. Молчадский И. С. Пожар в помещении. – М. : ВНИИПО, 2005. – 456 с. 17. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения : справ. изд. :в 2 кн. / Баратов А. Н., Корольченко А. Я., Кравчук Г. Н. и др. – М. : Химия, 1990. – 496 с. 18. Горшков В. И. Тушение пламени горючих жидкостей. – М. : Пожнаука. – 268 с. 21. Агафонов В. В., Копылов Н. П. Установки аэрозольного пожаротушения. – М.,1999.– 302 с. 22. Баратов А. Н. Горение – пожар – взрыв – безопасность. – М. : 2003. – 363 с. : ил.</p>
	Материально-технологическое обеспечение	Ноутбук, экран, проектор.
2	Дисциплина 2. Медико-биологические основы безопасности	
	Тема 1. Среда обитания и здоровье населения	Среда обитания и здоровье населения. Возникновение и развитие научно-практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности человека.

	Тема 2. Здоровье человека и болезнь	Здоровье и болезнь - ключевые показатели адаптации человека к окружающей среде. Общие принципы оценки адаптационных возможностей организма. Адаптация и гомеостаз. Изменения на клеточном уровне, гормональные изменения. Биологически ритмы. Профессиональные заболевания.
	Тема 3. Состояние здоровья и производственная среда	Понятие производственной среды. Охрана труда.
	Тема 4. Вредные вещества: классификация, классы опасности, механизмы действия на организм человека	Токсикология. Общая характеристика токсикантов (ядов). Характеристика некоторых токсикантов. Токсикометрия. Токсикодинамика. Токсикокинетика. Формы токсического процесса. Классификация отравлений. Методы детоксикации. Заболевания крови, вызываемые воздействием ядов. аболевания, вызываемые воздействием гепатотропных веществ. Заболевания, вызываемые воздействием почечных ядов. Оценка риска для токсикантов. Определение токсикологических характеристик.
	Тема 5. Ксенобиотический профиль среды	Источники поступления токсикантов в среду. Выбросы. Абиотическая трансформация. Биотическая трансформация. Процессы элиминации, не связанные с разрушением. Биоаккумуляция. Острая экотоксичность. Хроническая экотоксичность. Механизмы экотоксичности
	Тема 6. Неотложная помощь при несчастных случаях	Раны и наложение повязок. Оказание помощи. Повязки. Наружное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Переломы. Отравление ядохимикатами. Отравление кислотами, щелочами. Отравление угарным газом (окись углерода). Сдавливание. Электротравма и поражение молнией

	Тема 7. Производственная санитария	<p>Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата. Характеристика воздушной среды. Характеристика метеорологических условий. Влияние параметров микроклимата на условия труда. Тепловой баланс и терморегуляция организма человека. Нормирование показателей микроклимата. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды оптимизация параметров микроклимата. Тепловые излучения, их действия на человека. Меры защиты от тепловых излучений. Причины загрязнения воздушной среды. Классификация вредных веществ, их воздействие на организм человека. Производственные пыли. Вредные вещества, выделяющиеся при протекании технологических процессов. Нормирование содержания вредных веществ. Меры защиты от вредных веществ. Методы контроля параметров воздушной среды и микроклимата. Классификация систем вентиляции. Естественная вентиляция. Электростатические поля. Электромагнитные поля. Производственная вибрация. Контроль параметров шума. Источники ультразвука, воздействие на организм человека, нормирование, методы защиты и контроля Способы и средства защиты от шума; снижение шума в источнике, звукопоглощение, средства индивидуальной защиты</p>
	Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.

<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы</p>	<p>Голдырева Т.П. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебно- методическое пособие: в 3 ч. Ч.1. Для самостоятельной работы студентов / Т.П. Голдырева; М-во с.-х. РФ; федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. –115 с. Основы законодательства, кодексы. 1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан от 22.07.1993 № 5487-1. 2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. 3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. 4. Водный кодекс Российской Федерации от 16.11.1995 № 167-ФЗ. 5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 137-ФЗ. 6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.01.2001 № 195-ФЗ., Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ; 8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 07.05.1998 № 190-ФЗ. Законы 1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благо- получении населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ. 2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ. 3. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 № 96-ФЗ. 4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 № 174-ФЗ. 5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 № 181-ФЗ. 6. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» от 16.06.1999 № 165-ФЗ. 7. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний» от 24.07.2002 № 125-ФЗ. 8. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ. 9. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 №89-ФЗ. 10. «Закон о недрах», утвержден Верховным Советом, от 21.02.1992 №2396-1 с изменениями и дополнениями от 03.03.1995. 11. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 09.01.1996 № 2-ФЗ с изменениями и дополнениями от 17.12.1999. 12. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ. 13. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 20.01.2000 № 29-ФЗ. 14. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 09.01.1996 № 3-ФЗ. 15. Федеральный закон «О прокуратуре» от 17.11.1995. № 168-ФЗ. Основные санитарные правила (СП), Санитарные нормы (СН), Санитарные нормы и правила (СанПиН), Гигиенические нормативы (ГН), Руководства (Р) показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса (СанПиН) утверждены 113 Главным государственным санитарным врачом РФ 23.04.1999 Р 2.2.755–99. 2. Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков утверждены Главным государственным врачом РФ 04.04.1997 СанПиН 2.4.6.664– 97. 3. Гигиенические требования к условиям труда женщин. Сан- ПиН 2.2.0555–96</p>
---	---

	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.	1. Гигиенические критерии оценки условий труда по Федерации от 28.10.1996. 4. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. СанПиН 2.3.2.1078–01, утверждены с внесенными дополнениями и изменениями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.04.2003 № 41. 5. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилья и общественных Зданий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1.1278–03, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34. 6. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. ГН 2.2.4.548–96, утверждены и введены в действие Постановлением Госкомсанэпиднадзора Российской Федерации от 31.10.1996 № 51. 7. Гигиенические требования при работе с источниками воз-душного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. СанПиН 2.2.4/2.1.8.582–96, утверждены и вве- дены в действие Постановлением Госкомсанэпиднадзора Российской Федерации от 31.10.1996 № 51. 8. Допустимые уровни вибрации на рабочих местах, в помеще- ниях жилых и общественных зданий. ГН 2.2.4/2.1.8566–96, утвержде- ны и введены в действие Постановлением Госкомсанэпиднадзора Рос- сийской Федерации от 31.10.1996 № 51. 9. Допустимые уровни шума на рабочем местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. ГН 2.2.4/2.1.8562–96, утверждены и введены в действие Постановлением Госкомсанэпиднадзора Российской Федерации от 31.10.1996 №51. 10. Перечень веществ, продуктов, производственных процессов, бытовых и природных факторов, канцерогенных для человека. ГН 1.1.029-95, утверждены главным государственным санитарным вра- чом Российской Федерации 23.12.1998. 11. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованной системы питьевого водоснабжения. Контроль каче- ства. Сан-ПиН 2.1.4.1074–01, утвержден Постановлением главного 114 государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.09.2001 № 24. 12. Профилактика гриппа. СП 3.1.2.1319–03, утвер- жден Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.04.2003 № 82. 13. Профилактика туберкулеза. СП 3.1295–03, утвержден По- становлением главного государственного санитарного врача Россий- ской Федерации от 22.04.2003 № 62. 14. Руководство по оценке профессионального риска для здоро- вья работников. Организационно-методические основы. Принципы и критерии оценки. Р 2.2.1766–03, утверждено главным государствен- ным санитарным врачом Российской Федерации от 24.06.2004..
	Материально-технологическое обеспечение	Ноутбук, экран, проектор.
3	Дисциплина 3. Управление техносферной безопасностью и управление рисками	
	Тема 1. Системный анализ безопасности. Концепция приемлемого риска	Понятие риска. Характеристики. Вероятность наступления неблагоприятного события. Виды рисков.
	Тема 2. Риск в охране труда	Оценка труда. Виды риска. Функции риска.

Тема 3. Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда	Правила и инструкции по охране труда. Элементы системы. Термины охраны труда.
Тема 4. Основные законодательные акты об охране труда	Требования охраны труда. Охрана труда в России. Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.
Тема 5. Государственные нормативные акты об охране труда	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда
Тема 6. Организация охраны труда на производстве	Органы, осуществляющие управление охраной труда. Правила и инструкции по охране труда. Фиксация норм в локальных актах. Основные направления работы. Управление дисциплиной труда.
Тема 7. Управление безопасностью труда	Методы обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства обеспечения безопасности.
Тема 8. Принципы и методы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда	Принципы обеспечения промышленной безопасности. Условия реализации потенциальной опасности. Основные методы обеспечения безопасности. Режим труда и отдыха.
Тема 9. Классификация основных форм деятельности	Физический труд. Механизованная форма труда. Труд, связанный с автоматическим и полуавтоматическим производством. Умственный (интеллектуальный) труд. Операторский труд. Классификация условий трудовой деятельности. Характеристики видов трудовой деятельности.
Тема 10. Сочетанное действие вредных факторов	Действие вредных факторов. Защита от воздействия вредных факторов. Планирование улучшения условий и охраны труда
Тема 11. Нормы пожарной безопасности.	НПБ 105-03 "Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности" + Пособие по применению НПБ 105-95
Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.

<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.</p>	<p>Фролов А.В. Ф91 Управление техносферной безопасностью : учебное пособие /А.В. Фролов, А.С. Шевченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :РУСАЙНС, 2016. – 268 с. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» с последующими изменениями и дополнениями. 12. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» с последующими изменениями и дополнениями. 13. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» с последующими изменениями и дополнениями. 14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» с последующими изменениями и дополнениями. 15. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» с последующими изменениями и дополнениями. 16. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» с последующими изменениями и дополнениями. 17. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» с последующими изменениями и дополнениями. 18. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 № 426-ФЗ. 19. Указ Президента Российской Федерации от 15.06.1998 № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» с последующими изменениями и дополнениями. 20. Указ Президента Российской Федерации от 25.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» с последующими изменениями и дополнениями. 21. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» с последующими изменениями и дополнениями. 22. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» с последующими изменениями и дополнениями. 23. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости» с последующими изменениями и дополнениями. 24. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.2004 № 374 «Об утверждении Положения о Федеральном дорожном агентстве» с последующими изменениями и дополнениями. 25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями. 26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта» с последующими изменениями и дополнениями</p>
--	--

<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы</p>	<p>Шевченко А.С. Правовые источники и документация по охране труда в образовательном учреждении: учебное (практическое) пособие. / А.С. Шевченко, А.В. Фролов, Р.В. Сергеев. – Новочеркасск: Изд-во «НОК», 2012. – 268 с.. Охрана труда: учеб. пособие для специалистов и руководителей служб охраны труда организаций. В 4-х частях. Часть 2: Основы управления охраной труда в организации / Коллектив авторов. – изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: «Золотой теленок», 2007. – 416 с. 6. Карнаух Н.Н., Рязанов М.И. Элементы системы управления охраной труда и промышленной безопасностью // Справочник специалиста по охране труда. – 2008. – № 6.– С. 5–13. Карнаух Н.Н., Рязанов М.И. Элементы системы управления охраной труда и промышленной безопасностью // Справочник специалиста по охране труда. – 2008. – № 7.– С. 5–13. 66. Пашин Н.П. Реализация государственной политики управления охраной труда // Справочник специалиста по охране труда. – 2009. – № 10. – С. 5–10. Кибирев А.С., Пономарева О.В. Комплексное управление охраной труда на предприятии // Справочник специалиста по охране труда. – 2009. – № 10. –С. 11–19 Пашин Н.П. Современные тенденции и приоритеты совершенствования управления охраной труда в Российской Федерации // Справочник специалиста по охране труда. – 2010. –№ 2. –С. 5–10. 262 69. Черноплеков А.Н., Малышев Д.В., Глебова Е.В. Разработка и внедрение системы управления промышленной, экологической безопасностью и охраной труда для вертикально интегрированных компаний // Безопасность труда в промышленности. – 2004. – № 5.– С. 32–34. Черноплеков А.Н., Малышев Д.В., Глебова Е.В., Ляпина Ю.В., Помазков А.А. Адаптация системы управления промышленной, экологической безопасностью и охраной труда (СУПЭБОТ) западных нефтяных компаний к российским условиям // Безопасность труда в промышленности. – 2004. – № 6. – С. 46–48. 71. Кузеев И.Р., Чиркова А.Г., Гляшева Р.Р., Буркина Е.Н. Создание метода управления промышленной безопасностью опасных производственных объектов нефтегазовой отрасли // Безопасность жизнедеятельности. – 2009.– № 4. – С. 10–14. Федорец А.Г. Новый национальный стандарт системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья: принципиальные особенности // Справочник специалиста по охране труда. – 2013. – № 5.– С. 17–24. 73. Ульянова С.Е. Сертификация системы менеджмента охраны труда на основе стандарта BS OHSAN 18001:2007 // Справочник специалиста по охране труда. – 2013. – № 11. – С. 11–20. Корж В.А. Реформирование системы подзаконных нормативных актов в области охраны труда // Справочник специалиста по охране труда. – 2010. – № 7.– С. 45–51. Крутова В.П., Крутов Ю.А. Документирование с системе управления охраной труда // Справочник специалиста по охране труда. – 2012. – № 12.– С. 14–23. 86. Корж В.А. Подготовка нормативной базы для внедрения системы управления профессиональными рисками // Справочник специалиста по охране труда. – 2011. – № 2.– С. 10–15</p>
<p>Материально-технологическое обеспечение</p>	<p>Ноутбук, экран, проектор.</p>

4	Дисциплина 4. Пожаровзрывозащита	
	Тема 1. Основные принципы пожарной безопасности	Основные понятия пожарной безопасности
	Тема 2. Показатели пожароопасности.	Пожарная безопасность. Оценка взрывопожарной и пожарной опасности. Причины пожаров. Оценка взрывопожарной и пожарной опасности зданий и помещений
	Тема 3. Пожарная опасность веществ.	Классификация производств на категории по взрывопожарной и пожарной опасности. Причины пожаров.
	Тема 4. Огнестойкость строительных конструкций и зданий.	Огнестойкость строительных конструкций. Меры пожарной профилактики. Средства пожаротушения.
	Тема 5. Предотвращение пожара.	Показатели пожароопасности жидкостей. Защита от образования горючей среды внутри резервуаров и емкостей. Безопасные температурные условия хранения. Ликвидация паровоздушного пространства. Снижение мощности выброса паровоздушной смеси
	Тема 6. Ограничение количества ЛВЖ и ГЖ.	Защита от последствий аварийных ситуаций. Обнаружение и ликвидация аварийной загазованности
	Тема 7. Нормирование и регламентация размеров зон пожароопасных концентраций	Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон.
	Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.	1. Трофимова, Т.И. Курс физики: учебное пособие для студ. инженерно-технических спец. вузов / Т.И. Трофимова. - 8-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2004. - 544 с. : ил. 2. Савельев И.В. Курс общей физики : в 5 кн.: учебник. Кн. 1. Механика / И.В. Савельев. - [Б. м.] : М., 2004. - 336 с. 3. Собурь С.В. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий : справочник / С. В. Собурь. - М. : ПожКнига, 2005. - 88 с. 4. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / ред. С. В. Собурь. - 3-е изд., доп. - М. : ПожКнига, 2007. - 192 с. : ил. 5. Основы пожарной безопасности технологических процессов производства: методические указания к выполнению практических работ / В. В. Слюсаренко, О.В.Кабанов, А.В.Хизов.- Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2008.- 22с. 6. Вовк А.И. Безопасность жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях. Ч.1: Учеб. пособие: учебное пособие / А.И. Вовк. - Саратов: СГАУ, 2004.- 124с 7. «Пожаровзрывозащита»: методические указания по выполнению лабораторных занятий для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / Сост.: Д.Г. Горюнов, А.С. Анисимов // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 28 с.

	Материально-технологическое обеспечение	Ноутбук, экран, проектор.
5	Дисциплина 5. Безопасность спасательных работ	
	Тема 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	Классификация, устройство, технические требования
	Тема 2. Основные части и узлы СИЗОД	Назначение, устройство, работа СИЗОД..
	Тема 3. Особенности работы КИП с различными способами резервирования кислорода	Дыхательные аппараты со сжатым воздухом. Аппарат дыхательный для пожарных. Модели.
	Тема 4. Постановка СИЗОД в боевой расчет и содержание на контрольных постах ГДЗС	Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Обеспечение работы базы ГДЗС. Обеспечение работы контрольного поста ГДЗС
	Тема 5. Техническое обслуживание СИЗОД	Содержание, порядок проведения, требования безопасности
	Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шойгу С.К., Кудинов С.М., Неживой А.Ф., Ножевой С.А. Учебник спасателя: Под общей редакцией Воробьева Ю.Л. – М.: МЧС России, 1997. – 520 с. 2. Шойгу С.К., Кудинов С.М., Неживой А.Ф., Герокарис А.В. Охрана труда спасателя: Под общей редакцией Воробьева Ю.Л. – М.: МЧС России, 1998. – 423 с. 3. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А. Раздорозный. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 510, [2] с. 4. Карпов Ю.В., Дворянцева Л.А. Защита от шума и вибрации на предприятиях химической промышленности. – М.: Химия, 1991, -120 с. 5. Долин П.А. Основы техники безопасности в электроустановках: Учеб. пособие для ВУЗов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1984. – 448 с. 6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для ВУЗов /С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ.ред. С.В.Белова. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2001. – 485 с. 7. Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б. Безопасность ведения спасательных работ. Кн.1. Безопасность ведения спасательных работ при ЧС техногенного характера. Уч. пособие – Новогорск: АГЗ МЧС России, 1999. – 202 с. 8. Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б., Залозный В.В. Безопасность ведения спасательных работ. Кн.2. Безопасность ведения спасательных работ при ЧС техногенного характера. Уч. пособие – Новогорск: АГЗ МЧС России, 2000. – 121 с. 9. Сборник временных типовых инструкций по охране труда и безопасному ведению поисково-спасательных работ в условиях ЧС. Пр.МЧС от 5.06.1998 г. №354. 10. Артеменко Г.В., Баринов А.В., Макаров В.А., Решетников В.М. Специальная обработка в ЧС. Часть 1. Техногенные источники химической опасности для сил РСЧС, населения и среды обитания. Учебное пособие – Новогорск: АГЗ МЧС России, 2000. – 258 с.
	Материально-технологическое обеспечение	Ноутбук, экран, проектор.

6	Дисциплина 6. Надзор и контроль в сфере безопасности	
	Раздел 1. Правовые нормы охраны труда	
	Тема 1. Основные понятия, требования и организация охраны труда	Понятие охраны труда. Основными направлениями государственной политики в области охраны труда
	Тема 2. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда	Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда
	Раздел 2. Государственный надзор за соблюдением норм охраны труда	
	Тема 1. Федеральная инспекция труда	Способами защиты трудовых прав и свобод. Задачи федеральной инспекции труда. Полномочия инспекции труда.
	Тема 2. Правовой статус государственного инспектора труда	Правовой статус государственного инспектора труда.
	Тема 3. Порядок организации и проведения проверок работодателей	Предмет проверки. Основанием для проведения внеплановой проверки. Сроки проведения. Порядок проведения. Результаты проверки.
	Тема 4. Государственный надзор за соблюдением требований по безопасному ведению работ	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Органы государственного надзора.
	Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы	Нормативно-правовые акты 1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) // Российская газета от 25 декабря 1993 № 237 – Собрание законодательства Российской Федерации от 26 января 2009 г. № 4 ст. 445 (дата обращения: 20.01.2014) 2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» (дата обращения: 20.01.2014). 3. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 324 (ред. от 02.11.2013) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» (дата обращения: 20.01.2014). 4. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 610 (ред. от 11.11.2013) «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» (дата обращения: 20.01.2014). 5. Постановление Правительства РФ от 01.09.2012 N 875 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» (дата обращения: 20.01.2014)

	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы	Литература 1. Амаглобели Н.Д. Трудовое право: учебник для вузов / под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Закон и право, 2012. – 503 с. 2. Орловский Ю.П. Трудовое право России: учебник. / отв. ред.: А.Ф. Нуртдинова – М.: ИНФРА-М, 2012. – 608 с.
	Материально-технологическое обеспечение	Ноутбук, экран, проектор.
7	Дисциплина 7. Мониторинг и прогнозирование возникновения опасных явлений	
	Тема 1. Классификация стихийных явлений и природных процессов, приводящих к возникновению чрезвычайных ситуаций.	Стихийное явление. Закономерности стихийных явлений. Виды классификации опасных явлений.
	Тема 2. Разнообразии неблагоприятных и опасных природных явлений на территории России.	Стихийные бедствия. История стихийных бедствий в России. Данные о сравнительной повторяемости природных ЧС разного генезиса.
	Тема 3. Социальные аспекты проблемы, международное сотрудничество.	Роль государственных органов, ученых, специалистов по защите в чрезвычайных ситуациях в эффективном противостоянии стихийным бедствиям.
	Тема 4. Стихийные явления в гидросфере и защита от них.	Наводнения. Типы наводнений. Основные характеристики наводнения. Виды ущербов от наводнений. Мероприятия заблаговременные и оперативные. Действия населения при угрозе и во время наводнения. Цунами. Экстремальные ледовые условия и обледенение судов.
	Тема 5. Стихийные явления в атмосфере и защита от них.	Бедствия. Сильный ветер. Правила поведения во время сильного продолжительного ветра. Ураганы и бури. Вихри, смерчи, тромбы, торнадо. Классификация. Как действовать во время урагана, бури, смерча. Циклон. Подготовка и выпуск предупреждений. Распространение предупреждений. Грозы. Правила поведения во время грозы. Град. Правила поведения во время града. Туманы. Снег. ЧС при снегопадах. Как действовать после сильной метели. Первая помощь при обморожении. Правила поведения при гололеде. Как подготовиться к засухе (сильной жаре). Как действовать во время засухи (при сильной жаре). Как действовать после засухи (сильной жары)
	Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.

	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы	1. Алтайский государственный университет. СОВРЕМЕННЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ ОПАСНЫХ ПРИРОДНЫХ ПРОЦЕССОВ. Географический факультет: www.geo.asu.ru/student/gornpol/lectr7.doc 2. В.И. Осипов, академик, директор Института геоэкологии РАН. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ НА РУБЕЖЕ XXI ВЕКА. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК Том 71, №4, с. 291-302, 2001 http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/VRAN/CATA/CATA.N ТМ 3. Атлас природных и техногенных опасностей и рисков чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. МЧС России http://www.bio.su/old/press_2005apr_002r.htm 4. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Учеб.пособ. для студентов ВУЗов – М.:Издательство ВЛАДОС- ПРЕСС, 2003.-496с. 5. Громов В.И., Васильев Г.А., "Энциклопедия безопасности" 6. Баринов А.В. чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Учеб.пособ. для студентов ВУЗов – М.:Издательство ВЛАДОС- ПРЕСС, 2003.-496с. 7. Громов В.И., Васильев Г.А., "Энциклопедия безопасности"
	Материально-технологическое обеспечение	Ноутбук, экран, проектор.
8	Дисциплина 8. Методики оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций	
	Тема 1. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС.	Цели, задачи, объекты и этапы прогнозирования и оценки обстановки в ЧС Задача, силы, средства и организация разведки в очагах поражения и районах ЧС.
	Тема 2. Прогнозирование и оценка обстановки в ЧС	Выявление и оценка химической обстановки. Выявление и оценка радиационной обстановки.
	Тема 3. Общие положения об оценке обстановки при возникновении ЧС	Оценка обстановки при возникновении землетрясений. Оценка обстановки при авариях, сопровождающихся пожарами. Оценка радиационной обстановки. Оценка обстановки при химических авариях. Оценки последствий ЧС.
	Тема 4. Оказание первой помощи пострадавшим	Азбука оживления. Первая помощь при травмах.
	Тема 5. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
	Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы	1. Ширшков А.И. Ш64 Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / А.И. Ширшков. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. – 78 с. 2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э.А. Арустамов. – М. : Дашков и Ко , 2006. 3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая и др. – М. : Высш. шк., 2009. 4. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для гуманитар. вузов / В.Д. Зазулинский ; под ред. К.В. Хлопова. – М. : Изд-во «Экзамен», 2006. 5. Обливин В.Н. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве : учебник / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, А.А. Гуревич ; под ред. А.С. Щербакова. – М. : МБУЛ, 1998..

	Материально-технологическое обеспечение	Ноутбук, экран, проектор.
9	Дисциплина 9. Инженерная защита зданий и сооружений	
	Тема 1. Классификация инженерных сооружений	Основные понятия. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия
	Тема 2. Мероприятия инженерной защиты	Общие указания. Основные расчетные положения.
	Тема 3. Эффективность инженерной защиты территорий и сооружений от опасных геологических процессов	Анализ выполнения инженерной защиты. Обоснование и оценка технических решений. Проектирование и расчет конструкционной надежности.
	Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы	1. Лысёв В.И. Инженерные системы зданий и сооружений: Учеб.- метод. пособие. СПб.: Университет ИТМО; ИХиБТ, 2015. 32 с. 1. 2. Смирнов А.Т. и др. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие. Москва: «Дрофа», 2009. 3. Громов В.И., Васильев Г.А. «Энциклопедия безопасности – 3». Москва, 2000. 4. http://www.obzh.ru/old/pre/ (5.«Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций». Электронное учебное пособие.) Состояние защиты населения и территорий России от чрезвычайных ситуаций в 2003 году (Государственный доклад). Гражданская защита, 2004 г., №7, с.18-23. 6. Пчёлкин В. И. Безопасность зданий и сооружений в зоне гидродинамических аварий на гидротехнических сооружениях. Технологии гражданской безопасности. Вестник ФЦ "ВНИИ ГОЧС", 2004, №2(4), с. 66-69. 7. Шангареев С. Инженерная защита гидротехнических сооружений. Гражданская защита, 2003, №5, с. 25-26. 8. Федеральный закон РФ О безопасности гидротехнических сооружений от 16 октября 1997 г., №132-ФЗ.
	Материально-технологическое обеспечение	Ноутбук, экран, проектор.
10	Дисциплина 10. Система связи и оповещения	
	Тема 1. Сети связи. Классификация сетей связи.	Понятие системы связи и оповещения России. Система связи и оповещения других стран. Нормативно-правовая база. Место системы связи МЧС России. Назначение, состав и задачи системы связи МЧС России. Сети телефонной и документальной связи. Сети радиосвязи. Сети спутниковой связи. Сети связи и передачи данных. Элементы сети связи с интеграцией услуг. Система оповещения. Система управления связью.

Тема 2. Аналоговые и цифровые системы связи.	Понятие о цифровых системах связи. История возникновения. Сотовая связь. Понятие об аналоговых системах связи. История возникновения, их место в современности
Тема 3. Системы электропроводной многоканальной связи.	Понятие, история развития.
Тема 4. Системы радиосвязи.	Понятие, история. Виды радиосвязи. Транкинговая связь. Однозоновые и многозоновые сети.
Тема 5. Системы радиорелейной связи.	Понятие. История. Развитие системы радиорелейной связи. Перспективы.
Тема 6. Системы спутниковой связи.	Обеспечение спутниковой связи. Навигационное сопровождение
Тема 7. Первичные сети связи.	Проводная связь. Спутниковая связь. Радиосвязь.
Тема 8. Проводная связь.	Современное состояние. Перспективы. Понятие.
Тема 9. Передача данных.	Сеть связи и передачи данных (ССПД) федерального и регионального уровней управления МЧС. Используемые каналы связи. Понятие систем оповещения. Техническое состояние. АСЦО. Факторы снижения эффективности функционирования
Тема 10 Система управления связью МЧС России.	Понятие. Задачи. Осуществление сбора информации. Проблемы. Организация защиты информации в сети связи с интеграцией услуг МЧС России. Задачи. Понятие. Крипто-шлюзы. Автоматизированная система управления связью МЧС России. Планирование и совершенствование. Эксплуатация и контроль технического состояния систем и средств связи и систем оповещения. Эксплуатация средств связи. Контроль технического состояния.
Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.

	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы	1. Сомов А.М. Спутниковые системы связи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сомов А.М., Корнев С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 244 с. 2. Бабков В. Ю., Голант Г. З., Русаков А. В. Системы мобильной связи: термины и определения. – М.: Горячая линия – Телеком, 2009. – 158 с.: ил. 3. Системы связи: Учебное пособие: Макаренко С.И., Сапожников В.И., Захаренко Г.И., Федосеев В.Е., 2011.б) дополнительная литература 4. Собрать С.В. Установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Собрать С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2015.— 256 с.5. Виноградов Д.В. Пожарная безопасность высотных зданий и подземных автостоянок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 32 с. 6. Федеральный Закон РФ от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».7. Федеральный Закон РФ от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне».3. Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 №177 «Об утверждении положения о порядке использования действующих радиовещательных и телевизионных станций для оповещения и информированию населения РФ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени».8. Постановление Правительства РФ от 01.03.1993 №178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» 9.. Постановление Правительства РФ от 24.03.1997 №334 «О Порядке сбора и обмена в
	Материально-технологическое обеспечение	Ноутбук, экран, проектор.
11	Дисциплина 11. Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	
	Тема 1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Мониторинг окружающей среды, опасных природных процессов и явлений; прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного характера; мониторинг состояния безопасности зданий, сооружений и потенциально опасных объектов; прогнозирование техногенных чрезвычайных ситуаций.
	Тема 2. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций и уменьшению их масштабов в случае возникновения	Организационные меры. Создание и использование систем своевременного оповещения населения. Рациональное размещение объектов. Декларирование промышленной безопасности. Лицензирование деятельности опасного производственного объекта
	Тема 3. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта	Страхование ответственности.Цель государственной экспертизы в области защиты населения и территорий. Надзор и контроль в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

	Тема 4. Пути минимизации риска возникновения ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Повышение устойчивости объектов экономики. Оценка обстановки в условиях ЧС и организация оповещения
	Тема 5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Мероприятия МЧС России. Медицина катастроф. Правовые и нормативно-технические основы управления в условиях ЧС. Выявление зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия
	Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - М.: Высшая школа, 2007. - 592 с. 2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. - М.: Высшая школа, 2008. - 592 с. 3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков и др. - М.: Academia, 2008. - 304 с. 4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии. Учебник / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко. - М.: Юрайт, 2014. - 400 с. 5. Деятельность советских военных комендатур по ликвидации последствий войны и организации мирной жизни в Советской зоне оккупации Германии. 1945-1949. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2005. - 664 с. 6. Дорожко, С. В. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. В 3 частях. Часть 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / С.В. Дорожко, И.В. Ролевич, В.Т. Пустовит. - М.: Дикта, 2010. - 292 с. 7. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. 8. Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность. В 3 частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко и др. - М.: Дикта, 2009. - 388 с. 9. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. - М.: Правительство Московской области, 2000. - 360 с.
	Материально-технологическое обеспечение	Ноутбук, экран, проектор.

12	Дисциплина 12. Аварийно-спасательное и пожарное оборудование	
	Тема 1. Боевая одежда и снаряжение пожарного.	Виды, назначение и характеристики боевой одежды и снаряжения пожарного.
	Тема 2. Ручные пожарные лестницы.	Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного.
	Тема 3. Всасывающие и напорные рукава.	Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.
	Тема 4. Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы.	Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения. Пожарные стволы для подачи воды (ручные, лафетные, комбинированные), назначение, устройство, техническая характеристика и порядок применения. Понятие о расходе воды и дальности струи. Реакция струи. Техническая характеристика пожарных стволов и наиболее вероятные их неисправности.
	Тема 5. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация	Ознакомление с правилами содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Испытание всасывающих и напорных рукавов. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным рукавам и рукавному оборудованию. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием.
	Тема 6. Классификация пожарных автомобилей по назначению..	Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения (АЦ -40 (131)137, АЦ-3-40(4326), АЦ-3,2-4/40(43253) и др.).
	Тема 7. Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях.	Основные пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили: виды, назначение, тактико-технические характеристики. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.
	Тема 8. Общие сведения о противопожарном водоснабжении.	Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.
	Тема 9. Пожарный гидрант и пожарная колонка.	Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.
	Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.

	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы	<p>а) нормативные акты 1.ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения; 2.ГОСТ 12.2.037-78 ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности; 3.ГОСТ 12.4.009-83* ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. б) основная литература 1. Романович А.А. Строительные машины и оборудование [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Романович А.А., Харламов Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28399 2. Ворона В.А. Технические системы охранной и пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ворона В.А., Тихонов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 376 с. 3. Собурь С.В. Установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Собурь С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 296 с.4.. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Учебник / Под ред. 5. Безбородько М.Д.-М.: Академия ГПС МЧС России,2011. - 455 с. 6. Техническая эксплуатация автомобилей / Под ред. докт. техн. наук, проф. Ю.С. Кузнецова. - М.: Наука, 2004. - 536 с. 7. ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. - М.:ФГУ ВНИИПО, 2008. - 157 с8. . НПБ 312-2003 «Техника пожарная. Аварийно-спасательный автомобиль. Общие технические требования. Дополнительная литература: 1. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлестун [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 252 с. 2. Овечкин А.Н. Психологическая подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований: учебное пособие</p>
	Материально-технологическое обеспечение	Ноутбук, экран, проектор.
13	Дисциплина 13 Автоматизированные системы управления в техносферной безопасности	
	Тема 1. Основы управления техносферной безопасностью	Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление и управление техносферной безопасностью. Система управления.Принципы управления. Функции управления, цикл управления. Методы управления. Формы управления. Контур управления. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.Управление охраной здоровья населения. Управление обеспечением санитарно эпидемиологического благополучия населения. Управление промышленной безопасностью.
	Тема 2. Управление экологической безопасностью	Экологическое сопровождения хозяйственной деятельности. Структура и цели системы управления.. Методы управления экологической безопасностью. Формы управления экологической безопасностью. Функции управления экологической безопасностью. Инструменты управления экологической безопасностью. Органы управления экологической безопасностью.

	Тема 3. Управление ГОЧС	Система управления ГОЧС. Цели, задачи и принципы ГО. Основы организации ГО. Структура системы гражданской обороны. Определение чрезвычайной ситуации. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и функции управления силами ГОЧС. Принципы и требования к управлению силами ГОЧС. Управление ГОЧС на предприятии.		
	Используемые образовательные технологии	Технология индивидуального обучения, технология группового обучения.		
	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы	Засухин И.Н., Фролов А.В., Романов С.В. Безопасность и охрана труда при геологоразведочных работах: учебное пособие для техникумов / Под общей ред. А.В.Фролова. – Новочеркасск: ЮРГТУ(НПИ), 2006. – 392 с. 54. Шевченко А.С., Фролов А.В. Примерный перечень и формы документации по охране труда и пожарной безопасности: учебное (практическое) пособие для руководителей, специалистов и отдельных категорий застрахованных. – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2006.– 6-е изд. с изм. и доп. – 152 с. Шевченко А.С., Фролов А.В. Примерный перечень и формы документации по охране труда и пожарной безопасности: учебное (практическое) пособие для руководителей, специалистов и отдельных категорий застрахованных. – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2007.– 7-е изд. с изм. и доп. – 149 с. . Шевченко А.С. Примерный перечень и формы документации по охране труда, пожарной безопасности и санитарии: учебное (практическое) пособие. Изд. 8-е с изм. и доп. / А.С.Шевченко, А.В.Фролов, Н.М.Журбенко. – Новочеркасск: УПЦ «Набла» ЮРГТУ (НПИ), 2008. – 180 с. Фролов А.В., Шевченко А.С. Безопасность и охрана труда в вопросах и ответах: учеб. пособие. – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2007. – 428 с		
	Материально-технологическое обеспечение	Ноутбук, экран, проектор.		
Итого:				
Итоговая аттестация				

3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия

ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение профессиональной переподготовки, практической и научно-исследовательской работы слушателей, которые предусмотрены учебным планом подготовки.

Реализуемая программа профессиональной переподготовки обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. При проведении лекционных, практических, семинарских занятий используется мультимедийное оборудование.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательное учреждение обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программы профессиональной переподготовки. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (IPRbooks, Лань), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Библиотека ИШБ, оснащена компьютерной зоной с доступом к базам, данным и интернет.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Фонды оценочных средств, представленные в рабочих программах учебных дисциплин, включают:

1. Банк тестовых заданий
2. Банк аттестационных тестов
3. Комплекты заданий для практической и самостоятельной работы

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы (оформленные ответы на практические задания);
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и слушателя;
- в процессе создания и проверки письменных материалов
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Формы контроля: зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарный экзамен.

Формы письменного контроля. Письменные работы могут включать: тесты, практические задания, эссе.

Текущий контроль осуществляется без прерывания занятий и обеспечивает объективную оценку уровня усвоения изучаемого материала, а также своевременность выполнения учебного графика.

Промежуточный контроль предусмотрен по мере выполнения и отправки на проверку преподавателю практических занятий и итогового тестирования, проводится в конце изучения дисциплин с прерыванием занятий и подводит итоги.

Итоговая аттестация слушателей по программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения профессиональных компетенций слушателя, определяющих подготовленность к решению профессиональных задач, установленных программой профессиональной переподготовки, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Итоговая аттестация проводится Аттестационной комиссией (АК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель, имеющий ученую степень и звание соответствующего

профиля или являющийся ведущим специалистом предприятия, организации и учреждения, также соответствующие профилю осваиваемой слушателями программы. Председатель АК организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Состав АК формируется из числа педагогических и научных работников образовательного учреждения, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций, соответствующих профилю.

Председатель и состав АК утверждается приказом ректора.

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплин

Наименование дисциплин	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Физико-химические основы развития и тушения пожаров и газодымозащита	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Зачет
Медико-биологические основы безопасности	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Экзамен
Управление техносферной безопасностью и управление рисками	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Экзамен
Пожаровзрывозащита	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Экзамен
Безопасность спасательных работ	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Зачет
Надзор и контроль в сфере безопасности	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Зачет
Мониторинг и прогнозирование возникновения опасных явлений	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Зачет
Методики оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Экзамен
Инженерная защита зданий и сооружений	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Зачет
Система связи и оповещения	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Зачет
Прогнозирование и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Зачет
Аварийно-спасательное и пожарное оборудование	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Экзамен
Автоматизированные системы управления в техносферной безопасности	Посещаемость, участие в опросе и обсуждениях	Оценка преподавателя. Зачет
Итоговая аттестация		Защита аттестационной работы

5. Кадровые условия

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников государственных органов федерального, регионального уровней, а также органов муниципального управления, других профильных организаций, предприятий и учреждений.

Темы аттестационных работ для слушателей программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Пожарная безопасность.»

1. Экспериментально-теоретическое исследование работы новых систем и устройств обеспечения безопасности человека в рабочей зоне;
2. Инструментальное и расчетное исследование источников производственной опасности;
3. Анализ и расчет уровня техногенного риска технических объектов и технологических процессов;
4. Анализ причин и характера производственных опасностей и негативных последствий их проявления, определение размеров опасных зон.
5. Экспертиза производственной безопасности на предприятии (включающая аттестацию рабочих мест и сертификацию промышленного предприятия на соответствие требованиям охраны труда);
6. Разработка системы контроля и мониторинга промышленной безопасности
7. Разработка системы управления безопасностью (охраной) труда на различном уровне (региональном, районном, городском, предприятии).
8. Разработка комплексных программ инженерно-технических и организационно-управленческих мероприятий различного уровня по повышению безопасности труда.
9. Анализ производственного травматизма на предприятии.
10. Анализ производственного травматизма в строительной индустрии.
11. Инструментальное и расчетно-теоретическое исследование характеристик источников производственной опасности на территории предприятия.
12. Идентификация негативных факторов нового технологического процесса и технологического оборудования.
13. Исследование методов защиты от электрического тока в условиях производства.
14. Трудоохранный менеджмент на предприятиях малого и среднего бизнеса.
15. Аттестация рабочих мест на производстве и разработка мероприятий по улучшению условий труда.
16. Совершенствование системы безопасности на предприятии.
17. Страхование от несчастных случаев на производстве и пути его совершенствования.
18. Разработка пятилетней трудоохранной программы предприятия, и ее технико-экономическое обоснование.
19. Анализ возможности совершенствования условий труда на малом предприятии.

**Лист изменений и дополнений в Программе профессиональной переподготовки
«Техносферная безопасность. Пожарная безопасность»
на 20150/2016 уч.г.**

В программу профессиональной переподготовки вносятся следующие изменения:

- 1).....;
- 2).....;
- 3).....

Программа профессиональной переподготовки пересмотрена и одобрена

(дата, номер протокола)