



Частное образовательное учреждение высшего образования  
**ВОСТОЧНО - ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ**

Пушкинская ул., д. 269, 426008, г. Ижевск. Тел/факс: 43-62-22. Тел.: (3412) 32-02-32. E-mail: [info@vei.ru](mailto:info@vei.ru), [www.vei.ru](http://www.vei.ru)  
ОКПО 43648014, ОГРН 5021801443373, ИНН 1852025471, КПП 183101001

**Утверждаю**

Первый проректор ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт»

Е.Ю. Соснина  
19.12.2015 г.

Рассмотрено на заседании УС  
Протокол № 6 от 14 декабря 2015 г.

Факультет высшего образования  
Кафедра Экономики и торгового дела

**Программа**  
**производственной технологической практики**  
для направления подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Коммерция**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**заочная**

Ижевск 2015 г.

Программа производственной технологической практики рассмотрена на заседании кафедры Экономики и торгового дела, протокол № 4 от 11 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой Экономики и торгового дела к.э.н., доцент Н.П. Шамаева

Составитель:

Заведующий кафедрой Экономики и торгового дела к.э.н., доцент Н.П. Шамаева

Проректор по практике, к.э.н., доцент О.Е. Данилин

Программа производственной технологической практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1334) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Программа предназначена для преподавателей, студентов и руководителей практики от института

© Шамаева Н.П., Данилин О.Е., 2015

© ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели производственной технологической практики	4
2	Задачи производственной технологической практики	4
3	Место практики в структуре программы бакалавриата	5
4	Формы проведения производственной технологической практики	5
5	Место и время проведения производственной технологической практики	6
6	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной технологической практики	7
7	Структура и содержание производственной технологической практики	8
8	Научно-исследовательские научно-производственные технологии, используемые на практике	9
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной технологической практике	10
10	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	11
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	11
12	Материально-техническое обеспечение производственной практики	12
13	Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
14	Приложение 1 Заявление на практику	14
15	Приложение 2 Титульный лист отчета	15
16	Приложение 3 Дневник практиканта	146
17	Приложение 3а Дневник практиканта. Направление	17
18	Приложение 3б Дневник практиканта. Индивидуальное задание	18
19	Приложение 3в Дневник практиканта. Календарный план	19
20	Приложение 3г Дневник практиканта. Характеристика-отзыв	20
21	Приложение 3д Дневник практиканта. Рецензия	21

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная технологическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель производственной практики – выработать у обучающихся компетенции и навыки, необходимые для осуществления коммерческой деятельности на предприятии.

Производственная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися в период теоретической подготовки, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений; ознакомления с предпринимательской и организационной деятельностью; получения навыков организации и управления оптовой и розничной торговлей, оформления необходимой документации; приобретения практических навыков по организации, обеспечению, управлению движением товаров и услуг; приобретения компетенций в этой сфере.

Целями освоения производственной технологической практики являются:

- углубление полученных в процессе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов теоретических знаний в сфере организации, управления и проектирования процессов в области коммерческой деятельности, маркетинга, торговой рекламы, логистики в торговле, товароведения и экспертизы, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности.
- развитие практических умений и навыков, необходимых для работы в сфере организации, управления и проектирования процессов в области коммерческой деятельности, маркетинга, торговой рекламы, логистики в торговле, товароведения и экспертизы, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности, а также для дальнейшего изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Задачи производственной технологической практики определяются следующими моментами:

анализ состояния отрасли и оценка бизнес-среды предприятия, определение конкурентной позиции предприятия на рынке;

ознакомление с производственным технологическим процессом предприятия торговли; изучение системы закупки и продажи товаров, торгового обслуживания покупателей;

ознакомление с характером и содержанием труда в области коммерческой работы, маркетинга, рекламы, логистики, товароведения и других видов деятельности на предприятии;

ознакомление с организацией и проведением товароведных экспертиз;

приобретение умений и навыков в управлении коллективом в одном из подразделений предприятия торговли, непосредственное участие в работе подразделения с принятием управленческих решений в области профессиональной деятельности.

овладение методами осуществления торговой деятельности на предприятии;

освоение приемов поиска материалов, необходимых для осуществления сбытовой политики предприятия;

закрепление навыков формирования документов, необходимых для обеспечения торговой деятельности предприятия; формирование навыков определения показателей сбытовой политики предприятия в рамках корпоративной стратегии;

закрепление навыков разработки плана сбыта продукции.

В процессе прохождения производственной практики студенты должны:

изучить основные теории в области организации и оценки деятельности системы управления сбытом.

научиться применять управленческие подходы, позволяющие повысить эффективность сбытовой деятельности, а также методики расчета различных показателей, позволяющих оценить эффективность сбытовой политики предприятия.

овладеть научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования и управления сбытом, навыками подготовки отчетов о продажах.

### **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Производственная технологическая практика относится к блоку Б 2 «Практики», является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Трудоемкость производственной технологической практики определяется образовательным стандартом и учебным планом.

Показатели	Всего, часов	Курс
	зет	4
Трудоемкость производственной технологической практики	108	108
	3	3
Форма промежуточной аттестации		Экзамен

Практика студентов выполняет важные функции:

- способствует приобретению опыта управленческой и организационной работы в коллективе;
- обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего выпускника вуза;
- развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует способность к самообразованию и саморазвитию;
- способствует овладению необходимыми навыками, умениями и знаниями в профессиональной сфере;
- обеспечивает закрепление теоретических знаний путем изучения опыта работы компании (предприятий, учреждений, организаций).

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части циклов учебного плана.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная технологическая практика проводится в форме конкретной практической деятельности на рабочих местах предприятий (организаций), на кафедрах и в лабораториях института в форме научно-исследовательской работы. Руководство производственной практикой от института осуществляется преподавателями выпускающей кафедры, на месте проведения производственной практики – квалифицированными специалистами предприятия (организации).

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Местом проведения производственной технологической практики могут быть крупные торговые, оптово-розничные предприятия и фирмы, имеющие различные формы собственности, организации и учреждения, связанные с торговлей, обменом и продвижением товаров от производителей к потребителям, в которых имеются должности коммерческого директора, начальника торгового отдела, зам. директора по коммерции, маркетингу, снабжению, сбыту и др.

Время и продолжительность проведения производственной практики определяется календарным графиком учебного процесса.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов **(ОПК-3)**;
- способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером, как со средством управления информацией **(ОПК-4)**;
- готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления **(ОПК-5)**.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству (**ПК-1**);
- способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери (**ПК-2**);
- готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка (**ПК-3**).

**Знать:**

- основные методы оценки работы предприятия по направлениям маркетинг, ценообразование, коммерческая деятельность, бухгалтерский учет, сервисная работа с потребителями;

**Уметь:**

- собирать и анализировать информацию по разным профессиональным направлениям (организовывать работу с поставщиками и покупателями, формировать товарный ассортимент, применять методы стимулирования сбыта, создавать информационную базу для организаций коммерческой деятельности и т.п.);

**Владеть:**

- практическими навыками специалиста коммерции (составление договоров, анализ товарной политики, принятие управленческих решений, анализ трудовых ресурсов, анализ маркетинговой политики, выбор схем товародвижения и товароснабжения предприятий, анализ результативности используемых предприятием ценовых стратегий и др.).

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **1 этап (20% от общего времени прохождения практики)**

На первом этапе практики предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации. На начальном этапе могут быть сформулированы задания: изучение состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; изучение основных технико-экономических показателей работы организации за последние 1 - 2 года; анализ кадрового состава предприятия или структурного подразделения; составление схем, отражающих производственную и организационную структуру организации и т.п.

### **2 этап (30% от общего времени прохождения практики)**

На втором этапе практики студентам может быть предложено изучить состав и содержание реально выполняемых функций определенного структурного подразделения

организации, выявить механизмы взаимодействия с другими подразделениями, сформулировать предложения по совершенствованию деятельности организации/структурного подразделения. В отчете студентом должен быть представлен квалифицированный анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования полученных результатов.

### **3 этап (50% от общего времени прохождения практики)**

На третьем этапе практики студенты выполняют индивидуальное задание по направлению, выдаваемому непосредственным руководителем на месте практики. В результате успешного выполнения индивидуального задания полученные материалы и информацию студенты могут использовать при написании практической части выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Область деятельности	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость, час.			Планируемый результат
		всего	лекций	СРС	
1	Подготовительная лекция на тему «О прохождении производственной практики»	2	2	-	-
2	Подготовительный этап: производственный инструктаж, в том числе по технике безопасности	2	0	2	-
3	Наблюдение за работой организации по разделам задания практики с места учебы	12	0	12	дневник практики; 1-й раздел итогового отчета
4	Выполнение производственных заданий, индивидуального задания руководителя практики от предприятия	24	0	24	дневник практики; 2-й раздел итогового отчета
5	Сбор фактического материала, необходимого для выполнения анализа и расчетов по разделам задания практики с места учебы	64	0	64	3-й раздел итогового отчета
6	Формулировка и оформление итогового отчета. Защита отчета	4		2	Зачет с оценкой
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	

## **8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной технологической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- проведение ознакомительных лекций; - обсуждение материалов производственной практики с руководителем; - ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы производственной практики; - проведение защиты отчета о практике.



Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания по производственной практике; - участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях института; - подготовка и написание научной статьи по итогам производственной практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на производственной практике, являются: - сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области; - непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

В ходе производственной технологической практики обучающийся должен продемонстрировать навыки самостоятельной работы. Основные разделы самостоятельной работы обучающегося заключаются в сборе, изучении, осмыслении, анализе и применении материалов, которые при дальнейшем наполнении в объеме и по периодам появления, являются основой написания выпускной квалификационной работы. Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения приводится ниже:

- 1) Анализ организационной и производственной структур предприятия.
- 2) Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
- 3) Анализ основных показателей деятельности предприятия.
- 4) Анализ технологического процесса производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.
- 5) Исследование маркетинговой политики предприятия.
- 6) Исследование документооборота предприятия
- 7) Изучение используемых методов ценообразования, ценовых стратегий на предприятии.
- 8) Изучение применяемой налоговой системы.
- 9) Анализ работы с потребителями.
- 10) Сервисное обслуживание потребителей.
- 11) Технология формирования ассортимента товаров (услуг).
- 12) Интернет как источник контакта с потребителями, используемые предприятием средства позиционирования в глобальной сети

## **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По итогам производственной технологической практики обучающийся формирует письменный отчет о её прохождении. Отчет должен содержать титульный лист, общие сведения о деятельности организации, выполняемые виды работ, изученные документы на

занимаемой должности, приобретенные знания, умения и навыки. Общий объем отчета о прохождении производственной практики-не менее пяти страниц, оформленный в формате Word, шрифтом TimesNewRoman 14, интервал 1,5.

В отчете должен быть представлен квалифицированный анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования полученных результатов.

Аттестация практики проводится руководителем практики от института. Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность.

По итогам производственной практики представляется:

- 1) заполненный дневник прохождения практики с указанием тех видов работ, которые студент выполнил на практике и сроков осуществления этих работ;
- 2) отчет о практике, где обозначаются, как реализованы цели и задачи практики, предложения по совершенствованию организации, содержания и программы практики;
- 3) характеристику руководителя практики от предприятия/организации, выданную на практиканта, где отмечается уровень дисциплинированности студента, уровень теоретической и практической его подготовки, отношение к работе, инициативность, профессиональная пригодность, рекомендации по использованию студента-практиканта в структуре профессиональной деятельности.

По итогам практики проводится защита отчетов о практике. Для проведения аттестации по практике предлагаются следующие вопросы:

- опишите инфраструктуру данного предприятия;
- покажите особенности управления и маркетинга на данном предприятии;
- опишите порядок экономического и финансового обеспечения торгово-сбытовой деятельности на предприятии;
- дайте характеристику эффективности производства, пользуясь методами экономического анализа;
- укажите, какой документацией необходимо воспользоваться при написании бизнес-плана данного предприятия.

Прохождение производственной практики считается зачтенным в том случае, если студент посещал базу практики, за которой был закреплен, полностью выполнил программу практики, а также представил все виды отчетности.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится студенту-практиканту, который выполнил на высоком уровне и в срок весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показал глубокое знание в профессиональной области по направлению подготовки экономика,

обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные исследовательские и практические задачи с учетом специфики изучаемой экономической и социально-экономической проблемы, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, инициативу и высокую саморганизованность.

Оценка «ХОРОШО» ставится студенту-практиканту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять и анализировать основные исследовательские и практические задачи, способы их решения, знание типовых методик расчетов, нормативную базу, но имеет неточности в методической части.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту-практиканту, который частично выполнил программу работы, не показал глубокого знания в области профессиональной деятельности экономиста. Был неинициативен и не проявлял самостоятельности при решении практических задач, индивидуальное задание выполнил не самостоятельно, а адаптировал имеющиеся на предприятии расчеты и проекты.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту-практиканту, который не выполнил программу, не освоил экономическую теорию, не умел применить ее для решения профессиональных задач и устанавливать правильные взаимоотношения с сотрудниками организации.

Оценка по практике (отметка) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (дифференцированный зачет) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время и проходят практику в индивидуальном порядке.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Профессиональная литература:

1. Каплан Р., Нортон Д. Организация, ориентированная на стратегию. Как в новой бизнес-среде преуспевают организации, применяющие сбалансированную систему показателей. – М.: Олимп-Бизнес, 2009
2. Котлер Ф., Армстронг Г., Вонг В., Сондерс Дж. Основы маркетинга. – М.: Вильямс, 2012
3. Маркетинг. Учебник для бакалавров /под редакцией Л.А. Данченко. – М.: Юрайт, 2013
4. <http://www.iteam.ru/publications/project/технологии> корпоративного управления;
5. <http://forum.cfin.ru/> -сайт, посвященный корпоративному менеджменту;
6. <http://www.shop-academy.ru/merchandising.htm> «ShopAcademy» – организация эффективной розничной торговли
7. <http://ultrasales.ru> – Сайт компании «ФинансКонсалтинг»
9. <http://infobusiness2.ru> – Интернет-проект о продажах и маркетинге

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение производственной практики определяется наличием соответствующего оборудования по месту прохождения практики обучающегося. Кроме того, в распоряжении обучающегося в институте имеются:

1. Компьютерный класс № 1 общего пользования с подключением к сети Интернет.
2. Кабинет социально-экономических дисциплин.
3. Кабинет социально-экономических дисциплин.
4. Кабинет стандартизации, метрологии и сертификации
5. Лаборатория инновационной экономики и управления
6. Библиотека и медиатека.

## **13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание высшего образования и условия организации обучения в ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе высшего образования бакалавриата с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимся с ограничен-

ными возможностями здоровья ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в институте предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

Программа производственной технологической практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Заведующему кафедрой  
Экономики и торгового дела

**Н.П. Шамаевой**

Студента (ки) X курса группа ХТД-1Х

Направления подготовки

38.03.06 Торговое дело

**Фамилия Имя Отчество**

Тел. сот. \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу считать местом прохождения производственной технологической практики **Наименование организации (предприятия), юридический (фактический) адрес, тел.**

\_\_\_\_\_  
(Подпись обучающегося)

\_\_\_\_\_ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2016 г.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
**ВОСТОЧНО - ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел/факс: 43-62-22. Тел.: (3412) 32-02-32. E-mail: mveiu@mveiu.ru, www.mveiu.ru  
ОКПО 49648014, ОГРН 1021801443575, ИНН 1832025471, КПП 183101001

Факультет высшего образования  
Кафедра Экономики и торгового дела

## ОТЧЕТ

### о прохождении производственной технологической практики

Студент (ка) **Фамилия Имя Отчество**

Направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Курс **X** группа **ХТД-1Х** форма обучения **заочная**

Руководитель практики от института **Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученая степень, ученое звание**

Руководитель практики от предприятия **Фамилия Имя Отчество, место работы, должность**

#### Отметка о защите отчета

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

Ижевск 2015 г.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
**ВОСТОЧНО - ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел/факс: 43-62-22. Тел.: (3412) 32-02-32. E-mail: mveiu@mveiu.ru, www.mves.ru  
ОКПО 49648014. ОГРН 1021801443575. ИНН 1832025471. КПП 183101001

## ДНЕВНИК

### прохождения производственной технологической практики

Студент (ка)

**Фамилия Имя Отчество**

Направление подготовки

**38.03.06 Торговое дело**

Курс

**X**

группа

**ХТД-1Х**

форма обучения

**заочная**

Руководитель практики от  
института

**Фамилия Имя Отчество, место работы,  
должность, ученая степень, ученое звание**

База практики

**Полное наименование предприятия, адрес, тел, e-mail**

Руководитель практики от  
предприятия

**Фамилия Имя Отчество, место работы, должность**

Срок прохождения практики: \_\_\_\_ недели, с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2016 г. по \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2016 г.

Ижевск 2015 г.



В организацию **Полное наименование  
предприятия (организации)**

## НАПРАВЛЕНИЕ

ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» направляет студента (ку) **Х** курса группы **ХТД-1Х** направления подготовки **38.03.06 Торговое дело** **Фамилия Имя Отчество** для прохождения производственной технологической практики

Просим Вас принять на себя руководство практикантом или возложить руководство на одного из ваших сотрудников сроком на \_\_\_ недели на период с \_\_\_ \_\_\_\_\_ 2016 г. по \_\_\_ \_\_\_\_\_ 2016 г.

На студента-практиканта полностью распространяются правила внутреннего трудового распорядка вашего учреждения в период прохождения практики. Практикант обязан выполнять поручаемую работу, и несет ответственность за ее результаты.

По окончании практики просим выдать студенту характеристику - отзыв с оценкой его работы.

Проректор по практикам, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ О.Е. Данилин

М.П.

\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Прибыл на практику**

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Убыл с практики**

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2016 г.

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_  
МП

\_\_\_\_\_  
МП

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на производственную технологическую практику**

Студенту (ке) \_\_\_\_\_

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в период прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ 2016 г.



## ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ

### руководителя производственной технологической практики

Студент (ка) **Фамилия Имя Отчество**, обучающийся по направлению **38.03.06 Торговое дело**, проходил (а) производственную практику в период с \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2016 г. по \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2016 г. в (на) **Полное наименование организации, структурного подразделения**

В период прохождения практики **Фамилия Имя Отчество** работал (а) в должности *практиканта, на рабочем месте*

Во время прохождения практики студентка выполнила указанные в индивидуальном задании виды работ в соответствии с графиком в *полном (частичном) объеме без замечаний (с замечаниями)* со стороны руководителя.

Краткая характеристика практиканта:

Краткая характеристика практиканта:

Уровень практической подготовки (знания, умения); Инициативность, активность; Творческий подход, оригинальность мышления; Аккуратность в выполнении работ; Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность; Воспитанность, тактичность; Коммуникабельность; Умение работать с документами; Настойчивость в достижении поставленных целей (*дать описание тем качествам практиканта, которые он продемонстрировал в поной мере*)

Недостатки и замечания \_\_\_\_\_

Предложения вузу по совершенствованию подготовки студентов \_\_\_\_\_

Практика студента заслуживает оценки: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_ \_\_\_\_ 2016 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

### руководителя практики от института на отчет о прохождении производственной технологической практики

Уровень профессиональной подготовки, продемонстрированный за время прохождения практики **Фамилия Имя Отчество**, можно оценить следующим образом:

Компетенция	Уровень сформированности
1. Умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ОПК-3)	Да / Нет
2. Способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером, как со средством управления информацией (ОПК-4)	Да / Нет
3. Готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления (ОПК-5)	Да / Нет
4. Способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству (ПК-1)	Да / Нет
5. Способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери (ПК-2)	Да / Нет
8. Готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка (ПК-3)	Да / Нет

(указываются достоинства и недостатки отчета, фиксируются вопросы, возникшие в ходе проверки отчета, на которые студент должен ответить на устной защите отчета)

Результат рецензирования: **отчет допущен / не допущен к защите**

Руководитель практики от института \_\_\_\_\_

**Отметка о защите отчета**

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Члены комиссии по приему отчета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ 2016 г.