



Частное образовательное учреждение высшего образования
ВОСТОЧНО - ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ

Пулкискаа ул., д. 268, 426008, г. Ижевск, Тел/факс: 43-62-22, Тел.: (3412) 33-02-52, E-mail: vei@vei.ru, www.vei.ru
ОГРН 49648014, ОГРН 1021801441575, ИНН 1832023471, КПП 183101001

Утверждаю

Первый проректор ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт»

Е.Ю. Соснина
2016 г.



Рассмотрено на заседании УС
Протокол № 7 от 01 февраля 2016 г.

Факультет высшего образования

Кафедра Общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Программа

учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
для направления подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Ижевск 2016 г.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, рассмотрена на заседании кафедры Общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол № ____ от _____ 2016 г.

Зав. кафедрой ОГ и ЕНД, к.филол.н., доцент

 И.С. Кадочникова

Составитель:

Доцент кафедры ОГЕНД, к.т.н., доцент А.Ю. Вдовин

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика по профилю Прикладная информатика в экономике.

Программа предназначена для преподавателей, обучающихся и руководителей практики от института

© Вдовин А.Ю., 2016

© ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели учебной практики	4
2	Задачи учебной практики	4
3	Место учебной практики в структуре ООП	4
4	Типы (формы) проведения практики	4
5	Место и время проведения учебной практики.	4
6	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
7	Структура и содержание учебной практики	5
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике	6
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике	6
10	Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)	
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	8
12	Материально-техническое обеспечение учебной практики	10
13	Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
14	Приложение 1 Заявление на практику	14
15	Приложение 2 Титульный лист отчета	15
16	Приложение 3 Дневник практиканта	16
17	Приложение 3а Дневник практиканта. Направление	17
18	Приложение 3б Дневник практиканта. Индивидуальное задание	18
19	Приложение 3в Дневник практиканта. Календарный график	19
20	Приложение 3г Дневник практиканта. Характеристика-отзыв	20
21	Приложение 3д Дневник практиканта. Рецензия	21

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является:

- углубление теоретической подготовки обучающихся и формирование представлений о профессиональной деятельности;
- изучение специфики деятельности в учреждениях различного профиля;
- формирование профессионального мышления, развитие профессионального самосознания.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются:

- формирование и развитие представлений обучающихся о профессиональной деятельности;
- формирование навыков деловой коммуникации в конкретных условиях профессиональной деятельности;
- формирование представлений обучающихся относительно своей будущей профессиональной деятельности; выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, входит в Блок 2 «Практики» и относится полностью к вариативной части. Прохождение практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период обучения в институте, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков.

4. ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проходит в соответствии с учебными планами. Типы учебной практики устанавливаются федеральным государственным стандартом высшего образования: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению, организаций с различными формами собственности. Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Места проведения практик определяются на основе договоров с базовыми организациями.

Учебная практика, как правило, проводится в индивидуальном порядке. Практика, проводимая в индивидуальном порядке, организуется по личному заявлению обучающегося а и при наличии Договора с организацией.

Перед началом практики обучающийся обязан прибыть в учреждение/организацию к ее руководителю, согласовать с ним тему и место прохождения практики.

Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единицы, 216 часов.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По итогам прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями - способностью и готовностью к:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;
- к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**;
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности **(ОПК-3)**;
- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий **(ПК-4)**.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Конкретное содержание практики, ее структура определяются видом профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся .

Этапы прохождения практики строятся в следующей последовательности:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость, час.	Формы текущего контроля
1	Организационное собрание	Знакомство с руководителем практики, инструктаж по технике безопасности; 0,5 часа	Запись в дневнике
		Получение индивидуальных заданий, распределение по учреждениям (организациям); решение организационных вопросов; разработка индивидуального плана; 0,5 часа	Запись в дневнике
2	Ознакомительный этап	Знакомство с организацией, особенностями работы, изучение нормативных документов, 24 часов	Запись в дневнике
3	Учебный этап	Выполнение полученных заданий, изучение пакетов прикладных программ, 48 часов	Запись в дневнике, составление отчета
4	Технологический этап	- описание навыков и умений, приобретенных за время практики; - индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики, анализ полученной информации; 132 часа.	Запись в дневнике
5	Подготовка отчета по практике	Составление отчета; 7 часов	Отчет, дневник

За время учебной практики обучающийся должен:

- изучить заданный ему объект проектирования;
- выполнить индивидуальное задание с использованием IT-технологий;
- обосновать выбор среды программирования;
- описать существующие аналоги, показать их оригинальность и эффективность.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Использование электронных учебных пособий для самостоятельной подготовки, рабочее место в компьютерном классе с выходом в Интернет, применение в компьютерном классе пакетов программ Microsoft Visual Studio, VS Office Pro, Open Office.org

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе учебной практики руководитель практики от института знакомит обучающихся с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации обучающихся по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование обучающихся по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры.

Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) учебной практики и предметной областью исследования.

Предмет и объект исследования при прохождении учебной практики являются основой для формулировки задания. При этом задание на практику является индивидуальным для каждого обучающегося.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Формой промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС ВО является зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по учебной практике. Время проведения защиты отчета по учебной практике – в течение одной недели после окончания срока прохождения практики. Конкретное время защиты отчета по учебной практике устанавливается кафедрой.

В состав отчетной документации должны входить следующие составляющие:

1. Дневник о прохождении учебной практики (приложение 3 вместе с приложениями 3а, 3б, 3в, 3д), в том числе:

2. Характеристика-отзыв на обучающегося, за подписью руководителя учебной практики от учреждения, предприятия, организации (приложение 3г). В отзыве руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать общую оценку отношению обучающегося к работе (с подписью ответственного лица), поставить отметку и круглую печать предприятия.

3. Отчет, включающий в себя разработанную обучающимся по итогам прохождения

учебной практики программу работы произвольной формы,

Форма (образец) титульного листа отчета представлена в приложении 2.

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word, печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4 и содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются).

Прохождение учебной практики считается зачетным в том случае, если обучающийся посещал базу практики, за которой был закреплен, полностью выполнил программу практики, а также представил все виды отчетности.

Критериями оценки качества подготовленных дневника, отчета и самой защиты отчета являются:

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится обучающемуся, который выполнил на высоком уровне и в срок весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показал глубокое знание профессиональной области, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные исследовательские и практические задачи с учетом специфики изучаемой проблемы, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход.

Оценка «ХОРОШО» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять и анализировать основные исследовательские и практические задачи, способы их решения. При этом программа (проект) работы имеет неточности в методической части.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который частично выполнил программу работы, не показал глубокого знания в области профессиональной деятельности. Был неинициативен и не проявлял самостоятельности при решении практических задач, программу (проект) информационной работы разработал несамостоятельно, а адаптировал имеющиеся у организации материалы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится обучающемуся, который не выполнил программу, не освоил теорию и практику IT-технологий, не умел применить ее для решения профессиональных задач и устанавливать правильные взаимоотношения с сотрудниками организации.

Оценка по практике (отметка) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (дифференцированный зачет) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время и проходят практику в

индивидуальном порядке.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Выжигин А.Ю. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выжигин А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14517>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Тимченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13935>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мещеряков П.С. Прикладная информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мещеряков П.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13962>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гаспариан М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаспариан М.С., Лихачева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10680>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/821>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Сальникова Н.А. Информатика. Моделирование. Программирование. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сальникова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11320>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Шень А. Программирование [Электронный ресурс]: теоремы и задачи/ Шень А.— Электрон. текстовые данные.— М.: МЦНМО, 2004.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11944>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Андреева Т.А. Программирование на языке Pascal [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области

информационных технологий/ Андреева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2006.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22437>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Кауфман В.Ш. Языки программирования. Концепции и принципы [Электронный ресурс]/ Кауфман В.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2010.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6932>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Уткин В.Б., Балдин К.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7040>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Кириченко А.А. Разработка электронного портала. Создание Web-представительства. Контент-инжиниринг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кириченко А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10809>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Савельев А.О. HTML 5. Основы клиентской разработки [Электронный ресурс]/ Савельев А.О., Алексеев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16680>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится при использовании материально-технического обеспечения, имеющегося на предприятии, где осуществляется практика

Для достижения целей, поставленных в программе учебной практики, имеются:

- аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео- и аудио аппаратурой);
- наглядные пособия (на печатных и электронных носителях).

Для доступа к системе дистанционного обучения используются компьютеры, подключенные к сети Интернет, и оснащенные веб-камерой и микрофоном.

В распоряжение обучающихся предоставлены следующие лаборатории института:

1. Компьютерный класса № 1 - общего пользования
2. Компьютерный класс № 2 – лаборатория прикладной информатики
3. Лаборатория математического и естественно-научного цикла
4. Кабинет социально-экономических дисциплин

13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования и условия организации обучения в ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе высшего образования бакалавриата с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие

расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в институте предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**.

Заведующему кафедрой ОГиЕНД

Студента (ки) _____ курса группа _____
Направления подготовки 09.03.03
Прикладная информатика

(Ф.И.О. обучающегося)

Тел. сот. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу считать местом прохождения учебной практики **Полное наименование предприятия, адрес, тел., E-mail**

(Подпись обучающегося)

«__» _____ 201 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики

(_____)

«__» _____ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(_____)

«__» _____ 201 г.



Частное образовательное учреждение высшего образования
ВОСТОЧНО - ЕВРОПЕЙСКИЙ ИНСТИТУТ

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел/факс: 43-62-22. Тел.: (3412) 32-02-32. E-mail: mves@mvei.ru, www.mves.ru
ОКПО 49648014. ОГРН 1021801443575. ИНН 1832025471. КПП 183101001

Факультет высшего образования

Кафедра Общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Студент (ка) **Фамилия Имя Отчество**
)

Направление подготовки **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Курс **X** группа **XПИ-1X** форма обучения **заочная**

Руководитель практики от института **Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание**

Руководитель практики от предприятия **Ф.И.О., место работы, должность**

Отметка о защите отчета

Отчет защищен с оценкой _____

Руководитель практики от института _____

____ 2016 г.

Ижевск 2015 г.



ДНЕВНИК

прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Студент (ка) **Фамилия Имя Отчество)**

Направление подготовки **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Курс **X** группа **XПИ-1X** форма обучения **заочная**

Руководитель практики от института **Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание**

База практики **Полное наименование предприятия, адрес, тел., E-mail**

Руководитель практики от предприятия **Ф.И.О., место работы, должность**

Срок прохождения практики: ___ недели, с ___ ___ 2016 г. по ___ ___ 2016 г.

Ижевск 2015 г.

В организацию _____

НАПРАВЛЕНИЕ

ЧОУ ВО «Восточно-Европейский институт» направляет студента (ку) **X** курса группы **XПИ-1X** направления подготовки **09.03.03 Прикладная информатика Ф.И.О.** для прохождения учебной практики

Просим Вас принять на себя руководство практикантом или возложить руководство на одного из ваших сотрудников сроком на **X** недели на период с _____ 2016 г. по _____ 2016 г.

На студента-практиканта полностью распространяются правила внутреннего трудового распорядка вашего учреждения в период прохождения практики. Практикант обязан выполнять поручаемую работу, и несет ответственность за ее результаты.

По окончании практики просим выдать студенту характеристику - отзыв с оценкой его работы.

Проректор по практикам, к.э.н., доцент

_____ О.Е. Данилин

М.П.

_____ 2016 г.

Прибыл на практику

_____ 2016 г.

Руководитель практики от предприятия

_____ (_____)

МП

Убыл с практики

_____ 2016 г.

Руководитель практики от предприятия

_____ (_____)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА - ОТЗЫВ

о работе студента с места прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. умений и навыков научно-исследовательской деятельности

студент (ка) **Фамилия Имя Отчество**, обучающийся по направлению **09.03.03 Прикладная информатика**, проходил (а) производственную практику в период с ____ ____ 2016 г. по ____ ____ 2016 г. в (на) **Полное наименование организации, структурного подразделения**

В период прохождения практики **Фамилия Имя Отчество** работал (а) в должности *практиканта, на рабочем месте*

Во время прохождения практики студент (ка) выполнил (а) указанные в индивидуальном задании виды работ в соответствии с графиком в *полном (частичном) объеме без замечаний (с замечаниями)* со стороны руководителя.

Краткая характеристика практиканта:

Уровень практической подготовки (знания, умения); Инициативность, активность; Творческий подход, оригинальность мышления; Аккуратность в выполнении работ; Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность; Воспитанность, тактичность; Коммуникабельность; Умение работать с документами; Настойчивость в достижении поставленных целей (*дать описание тем качествам практиканта, которые он продемонстрировал в поной мере*)

Недостатки и замечания _____

Предложения вузу по совершенствованию подготовки студентов _____

Практика студента заслуживает оценки: _____

Руководитель практики от организации _____ (_____)

МП

« ____ » _____ 201 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ
руководителя практики от института о прохождении
учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
т.ч. умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень профессиональной подготовки, продемонстрированный студентом (кой)
Ф.И.О. за время прохождения практики, можно оценить следующим образом:

Компетенция		Уровень сформированности
код	содержание	
ПК-1	Способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Да / Нет
ПК-8	Способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Да / Нет
ПК-12	Способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	Да / Нет
ПК-15	Способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям	Да / Нет
ПК-20	Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Да / нет

(указываются достоинства и недостатки отчета, фиксируются вопросы, возникшие в ходе проверки отчета, на которые студент должен ответить на устной защите отчета)

Результат рецензирования: **отчет допущен / не допущен к защите**

Руководитель практики от института _____ (_____)

Отметка о защите отчета

Отчет защищен с оценкой _____

Члены комиссии по приему отчета _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

« ____ » _____ 201 г.